198./0/1٤ على بــدرج الجامعة ، من ثنته الكبيرة بقدرة عطاء ابناءنسسا ،

وعبرت مديرة المدرسسة

في كلمتها في أفتناح الحفل

النسى السنسوي الاول

للمدرسة والذي اقامتسم

تحت رعاية رئيس الجامعة

الاستاذ الدكتور عدنسسان

بدران مساء يوم الثلاثسساه

اللمسنيه والتزةيسيه والمتسن

واشارت السيدة نهى · الى مشاركة المدرسة ، في

المناسبات المفتلفة كعيسد

الام والتي عبر من خلالهـ

تالميذ المدرسة عن محبته،

المنورة في السمودية .

وقرر المجلس في ختسسام

اجتماعاته التي استغرقت ثلاثة

ايام تشكيل لجنة من رؤوسساء

الْجامعات في الاردن والضفة

الغربية المحتلة ، للنظر فسيسي

اوضاع التعليم العالي والجامعي

في الارض المحتلسة ، وتقديسم

الاغتراهات المناسبة بشائه الى

كما وافسق المجلس علسي

تاسيس معهد لبحوث التعليسم

الجامعي والعالى بالتعسساون

مع المنظمة المربيسة للتربيسة

والثقافة والملوم ليقوم باجراء

الدراسات والبحوث التسسي

تجتاعها المامات لتطوير العمل

المامسي واصبيدار اطلس

جفراغي للوطن العربي علسي

مستوى التخصص الجامعي ،

عيث تبرع الرئيس العراقسي

صدام حسين بببلغ ربع مليون

وقسرر المسلس فرشيسج

بينسار لهذه الغاية

مجلس الاتحاد .

والمناء والرهالت .

داخل هذه العنـــاصر

وبالطاقات المتفجرة سسسن

هذا العطاء والذي ما هسو

للعلم والايمان مما كان له الاثر الكبير مى تقديـــــم تزل بکرا ، الا نتيجسة لتفاعل التلاميذ سع خطط المدرسيسية الله منهجية التي رسمتها ، اضاغة الى المقدرة والطاتة

لدى تلاميذ المدرسية والني لم وتحدثت عن الفلسلسة التربوية للمدرسة متالست لقد رسبت المدرسة لنفسها

المرسة تيدا في ايسسدي الهبئة الدربسية ولا الكناب مو الوسيلة البعايميسية الوحدد ، بل وحدثا الحياة بالكداب وربطنا المطياه بن خلال الكناب على بقعد الدراسة بالمطاء من خلال



العافظة كها حضرهسسا

المدؤولين في الجمم ــــة

هذا وقد نال المنسسل

الاعجاب الشديد من تبسل

الحضور لما قدمه الطلبة

تم قبول جامعة اليرموك

عضوا في المؤسسيية

الدولية للعلوم التي تتخسد

من ستوكهولم مقرآ لها وقد

تلقى الاستاذ الدكتسبور

عدنان دران رئيس الجامعة

رسالة من سكرتيــــرة

الشؤون الدولية فيسسي

المؤسسة ، انهت اليـــة

شكر وتفدير الي

من رئيس بلدية اربد

تلقى الاستاذ الدكتسور

عدنان بدران رئيس الحامعة

كتاب شكز وتقدير سيبن

السدكتور عبسسد الرزاق

دلبيشات ربيس بلدية اريده

لما قدمه طلبة اللفيييية

الانوليزية من اعمــــال

تطوعية أنناء تيامهــــم

بمعسكر عبل داخل حديثة

وتضبن الكناب شكسر

وتقدير رئيس البلدية السي

رئيس جمعية طلبة اللغسة

الانجليزية والطلاب السدين

ساهبوا بهذا العمل الذي

يعود بالمائدة على المجسع.

الاطفال التابيع للبلدية .

رئيس الجامعة

رذوى طلبة المدرسة .

ومدد من المسؤولين فسسى

الدروري وانتمائهم لمجتمعين. وقد تشسان برناسسيع

المختلفة من اناشيـــــســد

وتمثيليا سات وموسيقسى

الذي عقد مؤخرا في المدينة اب القادم ، حيث تم ترسيح كل ويذكر ان الوفد الاردني الى

هن الدكتور ناصر الدين الأسد

رئيس الجامعسة الاردنيسسة

وقد من المهندسين اليمنيين

زار الجامعة في الناسع والعشرين

ل الجمهورية العربية البينية برياسة

المهندس جبسال عبسده وكبل وزارة

وقد النقي الوغد بعدد من السؤولين

في العاممة واهضاء الهيئة التدريسية

ق كلية الهندسة ، هيث اطلعوا على

برامج والظبة كلية الهندسة ع واعداد

الطلبسة فيهسا

مُصُوِّيتُنَ أَصِيلِينَ وعَصُويتِينَ أَي كِنَا رَارَ الْرَبِيدِ الْرَابِيعِ الرابِينِ

مقاويين هن النظية العربيسة الجانبة واطلع على ملانات واجهدو

فر النبلة الإدارية للاتحادالدونل النبيع السامس

يسزور الجامعة

شاركت الجامعة فباجتماعات للجامعات الذي سيعقد مؤتمره

جلس اتحاد الجامعات العربية السابع في القلَّبين في اواخسر

الحفل ، المديد من الفقرات

التي انتصر غبها السلميسن

والدكتور طه النميمي رئيس الدكتور ناصر الدين الاسهد

الجامعة التكنولوجية ق بغداد رئيس الجامعسسة الاردنيسة

كعضوين اصيلين وترشيح كل والدكتور كايد عبد الحق رئيس

مسن الدكتور مسولاي ادريس جامعة النجسساح الوطنيسة ،

شابو رئيس هامعة العزائسر والدكتور محمد الحلاج مسين

والدُكْتُورُ عَبْدُ العزيزِ البسسام جَامِعة بي زيست .

وينادر حية عن سه يستسمون البرورك سالمركة الحاسمة

ممانظ اربد ورئيس البلدية

هذه الاجتماعات قدضم الاستاذ

الدكتور عدنان بسدران رئيس

اعسلان

الراغبات في الاشتراك في

فرقة الفنون الشمييسة __

فلكلور -- مواجهة المشرف

الطلبة في موعد الفن اقصاه

يرجى من الطليـــــة

الراغبين في الانظمام السي

غرقة الكورال في قسسم

النشاط الفني ويرغبون في

المساركة بالتدريب عليسي

نسيد الجامعة مراجعسسة

الماشرة الفني في دالسسرة

شؤون الطلبة بالسرعيسية

. 14A OranV

يرجى من الطاليسسات

وحسر الحال عطومسية

اللادو أر التي تناموا بها . وفي نهايسة الحفل قسدم الاستأساذ الدكتور عدنسان بدران رنيس الجاممة كأسا خاما لمديرة المدرسة تقديرا منه لما قامت به المدرسة من

واضحة في هذا الحفل الفني

ور ومي وانتسان وادراك نشاطات وجهود والتي برزت

3.50 513 513 5113 5113 511

ارتباط الجامعة بعمان •

وفي بدايه الاجتمسا

عرض السيد مضر بسدراز

رئيس اللمنة المطسوات

أنتي تم اتخالها والتيأنت

الى انشاء جامعة البرموك

وبدء نشاطتها العاسيسة

والحضارية في موقعهـــا

المؤقت في اربد كما عرض

على جلالته البرنامج الزمني

لانشاء وواقف وونشسات

الجامعة في موقعها الدائم

تهدف الى توفير فسسرص

قرت اللجلة المكية الفاصة للجامعة

تميين مديري درائر اللغة العربيسة

والاباء واللهة الانكفرية وادابها ا

اعضاد في مجلس مركسل اللغسات

اعتبارا من ۱۰-۲-۱۱۸ وهنسس

وانقت اللطة التقية الفامنالجامعة

النيموك على نبيئ النكتور هاسسر

اللقى في كلية الهندسة برعة أسلساة

تعيين الدكتور هاني الملقي

تمین عدد بن بدیری

في مجلس مركز اللفات

الدوالر كامضاء

والتربية .

. 1441-4-10

وقال ان جامعة البرموك

البقية على ص ١٢

تصدر عن دائرة شؤون الطلبة بجامعة اليهوك ــ السنة الأولى ــ العند الفامس عشر ــ السبت ٢١ــ٥٠٠ م ــ ١٧ رجب ١٤٠٠ هـ

ترأس جلالة المسيسك الحسين بحضور جلالسسة المكة نور اجتماع اللحنسة

شكر وتقدير لرئيس الجامعة من القائم بالاعمال بالنيابة في سفارينا في صنعساء

بلقى الاسعاذ الدكتور عديان بدران من السيد عبد المزيز حويطي القائسم بالاعمال بالنبانة في السقارة الاردنية في

من جريدة الطلبة الا أن تسبيل سرورنا واعتزازنا بهذا الممل الجليل السسدي يترجم افكار طلبتنا وامالهم واله مقدمة طبيعية لبناء هذا النشا إلجديد واضافه: وال اشكر سيادتكم على جهودكسم الجليلة في بناء جامعتنا الغالية وتقدمها نتبنى للجامعة ولاسرة تحرير جريسدة طلبة البرموك كل تقدم ونجاح .

بين الجامعة والمؤسسية في المجالات العلمية . ويذكر ان المؤسسسة

فيها ذلك ، واكدت فـــي

الدولية كانت قد عقسدت اجتماعا في ٢٥ شــــاط الماضي ، وقررت خلالســه قبول جامعة اليرمسوك عضوا فيها •

سنعاد قال لاجنبا :

لا يسعنا ونحن تنلقى عذا العسدد

٢٧ ـــم ١٩٨٠ في مكسب 12 to an and 17 to the second of the second

الخاصة بجامعة اليمسوك

الذي عقد ظهر يوم الاثنين

ملك وشعب

أمم التاريخ العظيمة شهدت ايام شده وضنك ، ولكنها عرفت كيف تتف على تدبيها ، بشرئبة نحسو العلي ، مكان لهسا يوم مجد وغار ، تحتفل بسسه مسي

ويوم الخامس والعشرين من أيار ، هو يسوم. الاردن الاغر - ، يوم عيد استقلاله ويومجيشه . والاردن هذا الصوب ، القادم من جوف الماضي السحيق ، بجذوره الصلبة ، المندة الى عابر العصور ، من تاريخ البشرية ، كان دائما ، شعلة ساطعة مسمى المن ،وشعورا وضاءاً، يتنجر عزما وارادة ؛ ولم نخبة، جلوته المتدة يوما في صدور رجاله ، حيلا بعيد جيل

وأردن اليوم انبثق للعالم مجددا ، عني عام ١٩٢١ الربت المالم دولة الاردن ، برئاسة جلالة المفدر لسه اللك عبد الله بن المسين ،

ومر الاردن باحداث حليلة ، كن من ابراهسا ، التفام من الانتداب البريطاني والحصول علمها

وفي عام ١٩٥٢ اعتلى جلالة المسين المسرف الكا دستوريا ، مصنع مع شعبه وبعزيدة السند منا البقية علمت الصحعة الدخيمة



رعى الاستاذ الدكتسور ففي اليوه الاول الاحسد عدنان بدران رئيس الجامعية ١٨ التي معالى الاستاد. الاحتفالات ألتي أقامتهسسا ضيف الله الحمسود مهاضرة الجمعيات العلمية الطالبيسة بعنوان تطور الحركسسسة خلال الفترة ما بين ١٨ ــهـ الاستقلالية فـــي الاردن ــ ٢٢ ــ ١٩٨٠م احتفالا بعيد وتحدث الماضر عن سراها الإستقلال ويوم الجيش

I would be sured the of the second بعيد الاستقلال ويوم الجلش

البقية على ص ١٠٠

البحث الذي تقييت به للبسابقة كان

مديئة المستقبل تؤمن الغدمسسات

الترويمية باواطنيها ... ويقسم البحيث

ق هوالی احدی عشرة صاحة ، ویتكون

بن تماتية عناصر او اغكار رئينتيسة .

الفرد ومسؤوليته الاجتماعية ثم تطرقت

الى الحديث عن الحاجات الإنماسيسة

والثاتوية

وتضبن البعث اشارة بوجزة عسن

الفك لالماميع

المؤمن ـ كما قال رسول الله وليحمل هويته خادما لرسالته علیه وسلم ، ان وجدها مهبو اهق الناس بها ، لذلك كان لابد الخالده ، وأما الفكر الدخيــل ان تتفاعل المضارات اخدا فهو ذاك الفكر الفريب علي وعطاءا ولكن هذا التفاعل يجب ان یکون ایجابیا ، بحیث یمیز بين ما يمكن أخذه عن الاخريسن وما يجب رفضه وما يجب تقديمة للاخرين وما يجب حجبه عنهم، ويجب الآيصل هذا التفاعل الي درجة ان يتلقى مجتمع عـــن المجتمع الاخر حضارنه الفث منها والسمين مما يؤدي السي نوبان شخصية ذاك المجتمسع في تلك الحضارات من اجل ذلك نجد رسولنا الكريم صلوات الله وسلامه عليه ، يحذرنا من تقليد العضارات الجاهلية حيث يقول

لتتبعن سنن الذين من قبلكم ولتحذون حذوهم حتسى آتهسم لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه. نقول هذا ونحسن نتحسدث عن التبعية والاستقلالية في كل غريب عن مثله وعاداته الفكر الجامعيي ، أذا أنَّ الجامعة جزء من المجتمع تتفاعل معه ، ومن هنا يجب أن تكون رسالة الحامعة امتدادا لرسالة المجتمع ومنسجمة مع تراثسه وبالتالي يكون للفكر الجامعي... الذي هو حصيلة لتفاعل الحامعة والسيف • مع المجتمع من جانب ومسمع الحضارات الاخرى من جانسب آخر ، سمات تنعكس طبيعسة معه واو قليلا وعلينا ان نسدرك ذاك التفاعل .

ت فالفكر الاصيل المستقل هو آلاصيل العرنيق لا يتعارضي

الدكتور الزغل بمثلا للجامعة في برامج العلوم الاجتماعية ألتى تقترحها منظمة اليونسكو تقرر تسبية الدكتور على الزخسل

من دائرة العلوم الإنسانية والإعتماعية مبالا للجامعة في اللجنة التي تتولى البرامج التي اغترهها الدير المساء لنظمة اليونيسكو في مجال الملسوم الاجتماعية للسنوات ١٩٨٠ــ١٩٨٠ .

د. زينه وعواد يشركان على رسائل المامستير فالتربية في جامعة بسير زيست والق الاستال الدكتور هدنان بدران

رليس الماممة على أن يكرف الدكتور فريد أبو زيئه القائم باعبال مدير دائرة التربية ، والدكتور معيد عواد علين هُلُونَ الماحسلينَ فِي التربيةِ لَهُامِمسِة يسي (ليسات و

وتأتى هذه المطوة الطلاقة من مؤازرة والجامعة للتعليم؛ العالى في الضفيسة والفرنية علية ودعها لطلبعة بر زيت

المحتمع ، وعن عاداته وتقاليده ومثله العايا ورسالته الخالده، وفي ضوء ذلك لو تاملنا هذا المدنية نتاج انساني عامليست الفكر الجامعي اوجدنا انه يميل ملكا لاحد ولا باس أن ناخسيد الى التبعية في كل شيء بسل ويشجع عليها واستميح العذر ان قلت ان هذه التبعيةمفروضة عليه فرضا ، كما نجده ينفر من الاصالة الاستقلالية أن لـــم بحاربها ، وهذا امر خطي على الجامعة من ناحية وعلى المجتمع

> من ناحية اخرى ٠ الان هذا المجتمع مجتمسع عريق له جذوره الحضارية الاصيلية وليسه شخصتيه الحضارية الإصيلة كذلك ، لذا فاننا نحد هذا المحتمم يرفضي التبعية بكل صورها كما يرفض

وقد يخطر بالبال ان القول بالاستقلالية والاصالة الفكرية انما هو رديف للجمود والتخلف والعودة الى مدينة الجميل

ولكن شيئا من هذا لم يبادر الى الذهن ولايجب ان نتوقف إن استمساك الامة بفكرهسسا حينا وبالارهاب حينا آخر ،

وحول اهداف الندوة قسال

من أهداف الدورة أطلاع المشاركن

على الافكار والاساليب الاداريسة

المديثة واتامة الفرص لهم لناقشة

المشكلات التي يتعرضون لها فييي

عملهم وطرح الملول المناسية لهاء

في مواضيع تتعلق باممية الدارة

ومجتمعنا المديث والعملية الادارية

بالاهداف والقيادة الاداريسيية

النوة قال : ...

وعن دور الماممة في هذه

جامعة البرموك تتعاون تعماون

وكانت الموضوعات التي طرعت

الدكتور درة :

نماذج يصادفها الانسان عرضا و أن لم يكن قاصدا ذلك . لا اظن أن يفيب عن السال ان ترى نماذج بشرية لفظتهسآ

مجتمعاتها بل وافكارا استهلكت لدى تلك المجتمعات بعسد ان رددتها ردها هن الزهن ، غاتت تلك النواذج او جيء بها ، تحول تلُّك الافكار تروجها بل وتفرضها ابنائنا وبناتنا بالترغيسب

وهل لی ان اشیر ایضا، الی

منتماتها وهل ننا ان نفسرب مثلا هنا بدولة الخلافة الإسلامية في اواخر عهسدها التسي كانت تمتلك احدث الوسائل التقنيسة التي توصل اليها العقل البشري آنذاك ، كما ويجب أن ننيه هنا ان الحضارة لاتعنى المدنية عفان حاول لان حلولها التي وجدهسا

حقيقي ولها هوية مسنقة نلا اليست هي من أكبسر دلائسل والتي ترسم لنا منهاج دب التبعية الفكرية • ماذا كنت الحلول تنساسب لا مثيل له في العالم كله ولا الم بعد ذلك من التقاط الحكة لا محتمعنا يتقاليده وتراثه التسي الحكمة لا تتنافي مع الفكـــر ثاحلت فيها معانى الحشمسسة والوقار ، فكيف بالمشكلة ذاتها الاسلامي ،

انها من باب اولى لاتناسسب حضارتنا ولا تقاليدنا

والكفيلة بان توصلنا اله كبا هذا هو التقليد الاعمى الذي حذرنا منه رسوه الله صلسي يجب ان يوجه الفكر الباس الله عليه وسلم ، ان المسلسم. توجيها سليها حتى يصب اخي القارىء درفض التبعيسة ابناؤنا ذوى فكر مستقال الفكرية ليس لانها تجرد الامسة اصالته وله هويته وشفه من شخصيتها وتلبسها لباسسا التي تناسب المجتبع السالة غربيا عنها فحسب بل لانهـا سيقوده هؤلاء الإبناء نطُّ ماطل والباطل مرفوض لدى المستقبل ٠ .

ان التبعية الفكرية عمالية الخطوة الاولى نحو الأشأ الى مستوى الصدارة با بشعة لاصحاب الفكر المستورد والمؤمن يرفض العمالة اياكان الاهم والاصالة والاستقلام الفكرية ، وان تتكالب عليا نوعها ولباسها ولا يصافييح الايدي الماوثة بالعمالة الفكرية الامم كنكالب الاكله على فعالم

الا هل يلفت : اللهم فأنه ورقة عمل للدكتور نرة حول تحديث الادارة الربال

وادارة الوقت كذلك اشتركت جزثيا في برنامج عقد عقب انهاء هــده الندوة ويتعلق في ادارة شــــــؤون

ومن المومنوعات الى طرحت في

أهدافها قال الدكتور الدرة : مققت الندوة اهدفها من ميت

كبيرا رغم اعبائهم الكثيرة

ويذكر أن المشاركين في هذه اللدوة هم من وكلاء السسورارت والمديرين العاملين في مفتل الوزارات والمؤسسات في دولة قطر وقلا بلغ عددهم ع مطعركا

الفرب لاتناسب قيمنا ونراثنسا المدنية عن الامم الاخرى فــى الوقت الذي نطالب فيه انفسنا ان نجد السير حتىنصبحمنتجين للمدنية بل مصدرين لها وليس

والصورة التي تعنينا فهذا المقام من صور التبعيسة هسي التبعية الثقافية الفكرية والتي هي أخطر أنواع التبميات لانها تتسلل تحت ستار خاد عللاجيال باسم الحضارة والتقدم والعلم، ان الظواهر التي تدل على

تبعية الفكر الجامعي كئـــرة ولسنا بصدد حصرها في عجالة كهذه ولكن لاباس أن نشير ألى

شرقية كانت ام غريبة • اذا لا بد من تاصيل الفكــر

تقتات من غناب موائد الم الجاممي واعادته الى محسراه، هذا ان بديت التبعبة الفريج الطبيعي الذي يخدم رسالت مستقطبة شبابنا وشالسا هذه الامة وتراثها وتقاليدها ، مفروضة عليهم لا قدر الله لذلك لا بد ان يستود هذا الفكر

ذلك الفكر الذي ينبع مسن ذات مع تطور المدنية وامتلاك احدث قضية استيراد المشاكل بسدون سَبَالطَابُ: مِيْلِمُ حُولُ مُدُومَ الأدارةِ العابسَافَ فيطرر

عقدت ندوة للادارة العليسا بالتماون بين المنظمة المربيسة للماسسسوم الاداريسة وتسسسوون الموظفسين الموظفين في قطر بوزارة المالية والبترول بدولسة قطر قبل اسبوعين وشارك في هذه الندوة الدكتور عبد الباري

وثيق مع منظمة العلوم الاداريسية

في مشاريعها وبرامهها غمثلا اثنان

من أعضاء هيثة التدريس شاركواا

في لقاءات علمية عقدت في اليمن

وتونس وقطر وهما الدكتور عادل

ابو توهه والدكتور زهير المباغ ،

كما أن مدير مركز الدراسات الردئية

يشترك في لمِنة لوضع اسس داكرة

أما بالسبية لي هخصيا فليد

عدركت في ألقاء مماضرات فيي

مَذَا اللقاء تتعلق في المملية الادارية

ممارف ادارية عربية اسلامية ،

سلوكية في تلك العملية ، وفيهسا اذا حققت النسدوة

أن المشاركين اطلعوا على اساليب بديدة في الإدارة ونوقشت مشكلات كائت تواجههم في الادارة وكسان التزام المشاركين من عيث العضور والاشتراك في النقاش ، التزامسا

شارك الدكتور عبد الباري نراني بأعمال مدير دائرة العلوم التلب في أعداد ورقة ممل هول نطبة الله

التربوية التي تبت بنقشها أوالي التربوي الذي عقد في منتصل الم الجاري ، تمهيدا لادخالها ألى النا الخماسية لوزارة التربية والتغير وكان الاستلا رئيس البليا أر

^ح ومن أحل تحقيق هذا البنو

لا بد هن وضع الخطة المرسا

عند ذلك نكسون قديا

ذاك لاننا الان غثاء كفناء الي

والمق على اشتراك الأكثرر براء أعداد الورقة اللكورة ، د . جاسر الشويكي بشالهُ ا

في المؤتمر الرابع للفيزيساء والريآنسات

شارك التكنور مساسر ولاستلا الساعد في بالرا لله ي الوتير الرابع الاي نعه أ المامية المراقية للباياء والا ي المراق في اغر الشير الأس

شقون طهرسيت

الثقافة العربية

الدث عن التكامل فسي هل هناك تكامل في الثقافة الفكري ، ملا نئي امرق مي العربية المعاصرة فسسس هذا السياق بين السلوك مفهوم الوحدة السياسيسة التصور ، معلى مستوى وما شروط هذا النكامسل

فياسا بوحدة الاننسسساء الحضارى للامة العربية ؟ تيل الحديث عن نكامـــل الثقانة العربية المعاصرةاو عدم تكاملها ، ينبغى لنا ان ولكن على مستوى السلوك الفكري نجد الامر مختلفا نتنهم المقصود بعبسارة س الثتانة العربيسة المعاصرة السلوك من قطر عربي لاخر نهذه المبارة تتضمسن وفي ظنى ان ما نسبيـــه ثلاث كلمات تحتاج كل منها احيانا بازمة الفكر العربي الى تحديد دقيق ، ومسمع أنما يرجع بشكل أساسيي للبك فانتسسى سافترض الى غياب النجانس ، مسى

اختصار للطريق ان المقصود بها فسسي هذا السباق ، هو السلوك الفكرى الذى يمارسسسه الانسان العربى المعاصرفي شتى رجاء الوطن العربي، ازاء مشكلاتيه التخليف ا الذى قد تتفاوت درجته قلة وكثرة من تعلر الى اخر ولكننا نعرف من جهسة

اخرى أن بعض اقطار هذه الامة يواجه مشكيلات لفقر ، می حین بواجسسه بعضها مشكلات الغنسسى والثراء ، بعضها يو اجسسه مشكلات التنمية البشريسة مشكلات التنهية الاقتصادية وقد يكون منها مايجمـــم بين هذه المشكلات وتلكك في وقت والحد ، بدرجـــة متماثلة او متقاربة

بالاضالة الى هذا كله، منها ما يزال يواجه مشكلات الوهدة الوطنية ومن اجسلأ هذا تنعدد ــ بالضرورة ــ انهاط السلوك الفكسري وتباين في اقطار الاست العربية المختلمة على هسذا المستوى من المشكسسلات

والقضايا . انتماء موحدة تنبع مسسن اأما بالنسبة للقضايــــا المبرية للهة العريسية الواتع وترتبط به ٠ اننا نتصور ــ حين نحسن متشائما ، ماننی احسن في الظن ونسمح لقدر مسسن الاجيال المربية الطالعة الماطفية ، أن يشكـــل رؤيتنا أو يلونها ، أن هناك وعيا وتعتما ونضجا عكريا سلوكا عربيا موحد ازاء وسياسيا يبشر بالكثير . مذه التضايا

لكن الواقع الصرف ينفي

الموافقة على استقالة الدكتور غيضي والدكتور ماضي

وأأق السناذ رأيس الجامعة على المناسسة المعلما من ١٦٠٠١٠ السطالة الدكتور عزمي مالني وأر دالرة منوا المعربس بدائرة العادم الرياضيات اعتبارا من السائد. الما

مثل هذا التصور ، وحيسن

أذلك السلوك الفكري ، ومن

ثم عدم ارتباطه دائمسسا

باستراتيجية مكرية موحدة.

غاذا اعدنا الان عبــــارة

_ السلوك الفكرى العربي

الى اصلها في الثاقفيسة

العربية ، امكننا أن نقسول

ان الثقافة العربية المعاصرة

على المستوى القطرى تفتقر

الى النجانس وأنها مستن

ثم لا تتحرك في انجاه ثقافــة

بمددت الحلول لاصبيلاح

الخلل في هذا المسار ، مان

غياب الوعي السياسي --

المشترك لدى جماهسيم

الشبعب العربي في مختلف

اقطار الوطن العربي يشكل

العقبة الإساسية اسسام

حقا ان هناك وحدةانتماء

حضاري للامة العربيسية

نجسعاء ، وان الحضــــارة

العربية تشكل قامسسدة

اساسية وصلبة لكل الامة

ولكنني احب ان المرق هنا

بين تباعدة موحدة الإنتهاء ،

هي مجرد بعد في الماضي

او مَي التاريخ وبين تاعدة

كيا وافق الاستال رئيس الغابعة

وقي رايي انه مهيسيا

تومية موحدة

كل الحلول •

سنة رابعة قسم اللغة العربية بالجائزة الاولى في المسابقة التي أجرتها بلدية اربد وتحتاشراني منظمة المن العربية ـ الاماتة العامة ـ حول (مدينة المستقبل

تقسدم الخدمسات الترويدية هذه السابقة قال :

وهاءت هذهالسابقة يهناسية اليوم الثائث للمدينة المربية . وقد التقي مندوب الجريسدة بالطالب يعتوب المطاب وحول الموضوع الذي تقيم به السي



وبعد ذلك ركزت في هديلي وبشكسل مفصل عن الترويح من هيث تعربسه، بعض الباهثين له واهدافه المقتلفة من ذاتية واجتماعية ونقافية ومعرفية ار بشكل هراية وكذلك تحدثت عن علاقة الترويح بالتشاطأت الاخرى ملل العمل، الانتاج ، التربية ، الرياضة ، الصحة النفسية والغدمة الاجتماعية . وعسن انسواع النشاطات الترويديسة . تحدثت عنها ببا يقارب الصفصية

> بمبادرة من جمعية العارم الاداريسة وقد قام المستركون بعمل صبة أرضية قامت مجرعة من طلبة وطالبات الجامعة _ ساهة نقدر بحوالي ٨٠ م٢ وطراشة بمعسكر عمل في مجمع مدارس مخيسم الاسوار والاشجار وحفر تناة للمياه اربد واشترك في هيذا المسكر ٢٥ وقد اشرف على المسكير منسدوب طالب وطالبة وكان هذا المسكر القطوة شؤون الطلبة عدنان العسل ومندوب

ائر طيب في تقوس الاهالي هاك .

الثانية ضبن خطة الجمعية هيث كانست الجمعية ربعسي صيسام وة السسم الفطوة الأولى معسكر عمل في روضية العمل بالعماس والجد وكان ا 11 العمل

نرحب بكم أجبل ترحيب مع السابقة ... ا... وفي البدء اود ان اشبر الى اجابات اسللسة السابقة رقم ١٠٠ ــ وكان السؤاال الاول يدور حول الإيام المشرة من } اكتوبر الى ١٥ اكتوبر من عام ١٥٨٢ والتي حلفت من التاريخ وكان وراء فلسسك البلبا غريغوريوس السابع والذي قال أن السنسسة مساوي ٣٦٥ يوم و ٥ ساعات و ٢٦ دنينة و ٨) ثانية وكان ألمالم يحسبها على انها ٣٦٥ يوم فقط وبا تراكم

وكانت جائزة العدد السابق عبارة عن راديسو منسجل مقدم من معلات سراحيقوا ماز بهسسا . والإن مع سؤال هذا العدد ونظرا لتسسرب

بها تعلق مقم المسابقة ــ ريمي صليم

يقدر بعشرة ايام مانتقل التاريخ عشر ايام وماز بالجائزة عبد الله عودة السرهان - كليمسة المندسة

دسية السؤال الثاني مكتشف بحيرة فكتوريا هو جون سبيل وخطوط بريل للمكفوفين هو بريل وبصماعة الإصابع ، قرائسيس غالتون

الامتحالات استكون الجائزة ان يقدم اجمل صورة موفقرافية طبيعية على أن تسلم الصور ألى الشرق الإعلامي أو الطالب ريمي مسيام في مغلف وجائزة عده السابقة ساعة بد بعدية من معلات احبد رشدي

الراقبة من حيث التغطيط ، الشظيم ،

او الشامة أو الاندية والمراكل . . الغ وتطرقت األى بظاهسسر الاهتمسام بالنشاطات المغتلفة الثقافية ، الفنية ، الإجتماعية ، . و الغ وذلك من هيث ترفير المكتبات والقاعات، المسايقات.. المسارح ، المتاهلة ، المسارض ، التزهات ، المدالل ، بصكيبرات المهل ، اللامب ، والإنبية ، ومراكز الشبيسابه .

رهى النشاط الثقاق ، الفلى الاجتماعي

«الخلسوي ، الرباضي ، العلاجسسي

وتقدمت أل نهاية البحث بعدد مسن المترهات والنوصيات والني امسيل تعليلها وبن اهمهسا :

🖨 نتج المراكز للشباب لليه وقت فراغهم للبشاركة في تطوير مجليمهم . ● توزيع اللشاطات على ايسسلم

SILT STATE STATE CITYLE الإمال المرفة للأهياء الشمبية . 🗨 الانقال بن بجابع القديسيات

الى مجنبع الاتاج . ● الاعتباد على مواريقا وبيتماهية بعض الاترباء والاستفادة من البوالهم. 🖷 اعتبار التشاطات الالترية شيه

اساسية واللازمة للرئيسية . والفيرا أهب أن أشع الى اللسمير أعلبدت في بعلى هسسسذا على يُعلى الممادر وألتي تبلغ هوالي اللهاتيت وقسد البت كل المسك ويتوفيتان اس



افتتح الاستاذ الدكتور عدنان بدران المسؤولين في الجامعة ومديرا التربيسة رئيس الجامعة في العاشر من الشهير والنعليم والنبيسية الاجتماعيسية في الجاري معرض الكتاب الاسلامي الذي معافظــة أربــد . أقامته مدرسة بنات اربد الثانوية .

السابع من الشهر نفسسه معسوض الوسائل التعليبية الذي اقامته مدرسة بضمة ايام على مجلدات ومراجـــع الاسلامية في مجالات الاقتصاد والتربية واهصاليات وخرائط ومجسمات قساء باعدادها تلاميذ الدرسة باشرافاعضاه

وبعضر افتتاح المرض عسدد مسن

مامس ممثلا للجامعة في لجنة خاصة لآجراء دراسة على النشاطات العملية في المدارس

مابسر مدير شؤون الطلبة ممثلا للجامعة ف اللجنة الفاصة لاجراء دراسة على رئيس اللجنة الوطنية الاردنية للتربية كيفية التركيز على النشاطات العملية في الدارس بلل بمارسة أعمال التنظيف

اندية علمية والإناشيد وغيرها .

ويذكر ان الكتب التنفيذي الجنسسا

وكان الاستاذ بدران قد المتتح فـــ

الدكتور عدنان بدران رليس الجامعسة كيفية التركيز على النشاطات العملية الى معالى وزير التربية والتعليسم ــ في المدارس .

شكر وتقدير الى اللجنة لتنظيمية لاحتفالات عيد الاستقلال ويوم الجيش

بمناسبة أنتهاء الاحتفالات الجامعية بذكسسرى الاستثلال ويوم الجيش ،

يمث السيد محمد خير سامسر مدير دائرة شؤون الطلبة بكتب شكر وتتدير الى اللجنة التنظيبيـــــة لاحتفالات عيد الاستقلال ويوم الجيش وهم الطلبة كابل المجالى ، حسين سرحان ، محمود اسسو جسار ، يعتوب الحطاب ، ليث الجراح ، مارن مرجى، خلود خصاونه ، نهاسية العيمان ، مي النسل ومارسيل

وذلك على الجبود التي بذاوها والتي كان لهسا الاتر الطيبه في انجاح الاحتفال وابراز الوجه الشرق

وفد من الصين الشعبية يسزور الجامعة

زار الجابعة في أواهر الشهر الماشي وقد من مؤسسة الطيران والصناعات ف الصبن الشمبية بهدف الاطسيلام

وقد اطلعالوفد الضيف علىالاسلوب والمراد المستعملة في معانى وانشادات الجامعة التي يجري انشاؤها في الحرم

طط وترسمات الجامة .

الجامعة مدعوة للمساهمة في مطلة الصحة

تلقت الجايمة علما بن بعالي وزير الصمة ، بان وزارة الصحة تنسوي صدار مجلة صحية علبية اجتباعيسة مُصلية تصدر مرة كل ثلاثة أشهر ووقتاء تعنى بنشر الثقافة الصحية بكــــل ابعادها ومجالاتها العلمية والاجتماعية. لذا يرجى ممن تتوفر لديه أية بحرث أو دراسات علمية في هذا المجال مسن الهيئة التدريسية او الموظفين انيرسلها الى المجلة من آجل نشرها علىـــى

المنوان النالي : مجلة الصحة ، وزارة الصحة _ عمسان ــ رئيس التمسرير السنؤول الدكتور محمد بشير شريم .

وفسد ليبي

زار الجامعة في ٢٩-١-١٩٨٠ وغد البارى دره القائم بأعمال مدير دائرة الملوم الإدارية ، وقدم لهم شرحيا

أثم زار عددا بن براغق الجامعسة والمفتبرات ، وشاهدوا بعد ذلك غيلم العربية وادابهسا الماهمة الثقافي



نسدوة فسي كسنسدا ل

العلاقيات العربية الكندية تعقد في كفدا في السادس والعشرين رشمت كلا من النكاور عبد المزيسا بن أيلول القادم أدوة ليعث موضوع عوض والذي سيلام ورقة هسسول بوغبوع ــ الاعلام الصهيوني وتلبويه الملاقات العربية الطبية وينظم الندولا أتعاد اللارهين المرب

بغداد بالتعارن مع جامعة كاعسري

وتثبارك المائمة في طه الندوة وقد

المثالق - والدكاور معرد البطايلسة المناثك بسنين الهنمين المستنزيي

ندوة عالمية في تونسي حول الملحبة الهلااية



دائرة التمليم المستمر وخدمة المجمع ف الجامعة ، في دورة تدريبية تعقدها وزارة التربية والتمليم لمدد منالملين من الجمهورية العربية اليمنية ،

وقد القي الدكتور العبري عسننا من المعاضرات تناول فها مفاهيسم التعليم والتعليم .

عن اعداد الطلبة

١٩٨١ وتضم اللجنة كلا من

الدكتور القائم باعمال عبيد كلية الملوم والاداب رئيسا ، النكاور بلير اأرة الصيدلة ، الدكتور مساعد عبد كلية الهندسة، مدير النمية والتفايط،

محاضرة في الجامعة للهدكستسور احسسان عباس



الدائرة العربية في الجاممة الأميركيسة بروت معاشرة في الجامعة عددت فيها عن الحياة الإجتماعية ل

الحامعة تشارك بدورة تدريية تعقدها وزارة التربية والنعلم

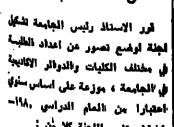


هول اللهبة الهلالية التي ستمتد في تونس في ٢٥ هزيران المقبل والسدة

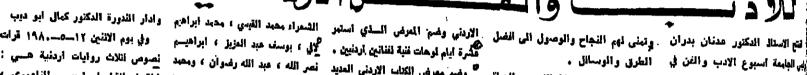
ويمثل الجامعة في الندوة الدكنسور

كما اشرف على تدريب الملمسين باستفدام تحليل النظم للتفاعل المغي بين الملم الطالب . تستمر الدورةالي بدات خلال شباط الماضي حتى هزيران القسادم .

لجنة لوضع تصور



مدير مديرية التنفيذ ... الكمر البنس والسيد محمد شعبان - من والمرأ التنمية والتقطيط مقررا



لقاب الاردنيين ، والدكتور ابراهيسم وفي نفس اليوم قدم عرض مسرحي دائرة اللغة المربية وادابهسا ،

لما في يوم االلاثاء ١٣-٥-١٩٨٠ القلم المسحية بالزرقسساء ومسهية المرجان صلاح أبو هنسود وباست الله الشعبي هيث قسدم سعلى جناح البريزي وتابعة قفة س الدلقوني ومبثل من كل مرقة وادار السيديد .

سناتين وادار الندوة الدكتور قاسسـم السرحية المشيخ والطريق وهي من تاليف

نايف آبو عبيد والسيد محمد

حود القدير قراءات في الادب الشمبي

أما ندوة المناقشة فقد شارك فيهسا

أنكور هآتي العبد والسيد نبر سرحان

الميد نجيب القسوس وادار النسدوة

ول يسوم الاربصاء ١٩٨٠-٥-١٩٨

ن^{ين تراوات} في القصة شارك فيهسا

غيضون أهد الطائي ، اليساس

رکی ، اعبد عودہ ، یوسف عبزہ ،

لمستوفيق ، مثلز زشراهن وغضسري

موار وشارك في أدوة المناقشة الدكتور

للم يالي ، الذكاور ابراهيم سعالين

أ السلول الدكتور عبد القسائد

الكور عبد ألرهبن أيسوب .

هذا وقد نسبل هذا الاسبوع للحياة الادبية في الاردن شعرا ونثرا هيسست الا واشاد الدكتور بدران بجهسود فناول البرنامج المشعر الرواية والقصة إِلَّهِيْ عَلِيهِ والشَّارَ الى أَهْمِيَةُ انْتَهَاجَ ﴿ وَالْادِبِ الْلَّسُعِبِي وَالْمُرْحِيَةُ وَالْمَنْ • قيب العلمي والامانسة والعلميسة ﴿ بدأت الاحتفالات في اسبوعها الاول والتربويسة . والشرعية في طرح القضايا ومنافشتها باغتناح معرض الفن الاردني والكنساب

وشارك في ندوة المناقشة والتسمي

وهي من تاليف الترد فرج وتمثيل فرقة الندوة الذكتور هنا هــداد .

عَكْرة أيام لوهات فنية لفنانين أردنيين . ﴿ فِي ، بوسف عبد العزيز ، ابراهيــم ﴿ وَفِي بوم الانْنَيْنِ ١٢ـــ٥ــــ،١٩٨ قرات وضم معرض الكتاب الاردني العديد نصر الله ، عبد الله رضوان ، ومعبد نصوص انلاث روايات اردنية هــي : من الكتب الاردنية والتي تتناول نهضة الظاهر مجموعة من تصائدهم الشعرية ليلة في القطسار لعيسى الناعوري ، الاردن وتقدمه في مغتلسف الجسالات وعقب ذلك ندوة للمناقشة ، شارك نيها أنت منذ اليوم لتيسير سبول والكابوس والمتصاديسة والاجتماعيسة الدكتور عبد الرحبن ياغي رئيس رابطة لامين شنسار . الكتاب الاردنيين ، المكتور نصرت عبد وعقب ذلك ندوة للمناقشية شيارك فيها

وفي يوم الاهد ١١ــــــــ ١٩٨٠ القي الرهين الدكتور عبد القادر الربساعي الدكتور عبد الرحين ياغي رديس رابطة



الراميني في بملة دراسية وافقت اللجلة المكيسة الفامسية للجامعة على ايفاد السيد عرسستان هسين الراميني في بعلة دراسية على ائلة الجابعة ،

للدراسة تدرجة الدكتوراه أو الادب العربي بجامة كبردج في بريطانيسا لسدة ثلاث سلوات اعتبارا مسن

الولايات التعدة الامركية لدة لسلات ملوات اعتبارا بن لاستهسر١٩٨

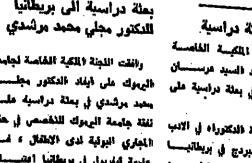
الدكتور العبري مبثلا للجامعة في اللجنة العليسا

العليا لنعليم الكبار ومحو الامية .

بعثة دراسية الى بريطانيا

وانقت اللجنة اللكية الفاصة لجامعة اليهوك على ايفاد الدكتور مجلسسي يحيد برشدي في بعلة دراسية علسي ننتة جامعة اليبوك للتقصص أرحال المباري البوئية لدى الاطفال ، فسي جابعة فينربول في بريطانيا اعتبسسارا بن اساسيالا ولحة أربع سنوات ،

THE STATE OF THE S



لدير انه لا بد وان يكون ذا أرادة لكي

انها فكرة رائعة لانها تقرب بسين

يغذى روح العمل الحماعي ويصقل

ثم كان لقاؤنا ألتالي مع

باللها وحب ذلهورها وهي تربيد أت

وعن رادها فيالمعسكر قالت:

ان منل هذا المسكر يشجعنا كليها

الشخص على الزيد من الزملاء ، وال

لكننا في هذا المسكر لم نجد تعارنها

يئت انسانيته في ذلك زوجته .



كتب الطالب منذر بطاح والطالب المثلون في مسرحيتسي

محمد عبد الرحمن القضياه

تقام قسم النشاط الفنى بدائرة شؤون الطلبسة بتجربة جديدة هي اقامة معسكر مشرحي لمدة يومين • ولما لهذه التحرية من اهمية ولمعرفة الفائدة التي تم استخلاصها من هذا المسكر كان لنا هذه اللقساءات مع المخرج السيد غسان حداد والمخرج السيدُ باســم دلقموني ورئيس نادي الفنن للطلبة وعدد من الطلبسة المشاركين في المفسكر •

وتحدر الاشارة الى أن هذا اللقاء كان قد تم قبل عسرض وسرحيات (المقسد) ، (الطريق الي بيست القيس) ، (على جناح التبريزي وتابعه قفسة) .

هامت فرقة الماسرح الجامعي حتى الساعة الرابعدة ديث النهسم بعول مستكر في عمالة نهايسة العوسل . الاسبوع حيث بدأ مساء يسون م التقينا بالخرج باست الاربعاء ٧ـــ٥ـــ١٩٨٨ واستهر دلقموني وسألناه لا : -

ما هو الهدف ون اقامــــة حتى مساء الجمعة ٩٨٠٠٠٥ وذلك باشراف المخرجين السيد وقل هذا المعسكر ؟ فاجاب: -غسان حبداد والسيد باستم دلقهوني حيث قامسا بتدريسب المثلين على كينية أداء أدوارهم السرهات في وقت وأحد وقد كانت في المسرحيسات التي يعسدان تجرى البروفات بعد الساعة الفامسة لأخراجها ولكي نعرف كل شيء بهساء لذلك كان من الصعب ان نتبكن كان لا بد لنا من الالتقاء بههم من ادار عملنا على اكبل وجه ، والاستماع الى أجاباتهم علسي أن قبنا بعبل هذا المسكر والذي هو عبارة عن تركيز ويكثيف لهذا المسلل

في البداية طلبنا من الإستاذ ،قد كانت النتائج المالية: ... فسأن حداد ان بحداثها عسن ما هي المسرحيات التي تعد الفراج السرحيات التي نعدها الي ميز برناهج هذا المعسكر فقال : ــ لهـا استاذ باسم ؟ بدأ المسكر يوم الاربعاء في الساعة ﴿ أَنْنَا هَالِيَا نَعْدَ لِثَلَاثُ مِسْرِحِياتَ : ... اداء الادوار في السرهيات بعد ساعتين القدس ـ والثانية ـ المقدد ـ وهي

واستبر إلى العادية عشرة قبل منتصف الدائرة شؤون الطلبسة والثالثة هسى الليل وفي اليوم التسمالي قبنا ببعض مدعلي جناح التبريزي وتابعه قف له مد التدريبات الرياضية وهنى الساعسة لدائرة اللغة العربية والسرهبة الأولى الثانية عشرة هيث تناول الجميع وجبة تصور انرة من الناريخ العربي الاسلامي - الطسريق السي بيت القسيدس -غدائهم وطنها استراهة قصيرة استانفنا ايام صلاح الدين وتبين سلبيات تلنك و - العقد - ، وقد اشتركت في كليهما بعدها التدريب هنى السامة السابعسة الفترة وكيفية سيطرة الغربجة علسي وقد اشتركت الزميلة العلبي غسسي مساء هيث تناولنــــــا الساندويشات القاطل العربية الاسلامية . وتابعنا التدريب وفي الساعة الماشرة حيث كان السلبون يعانون عالسة وعن دورها في هذه السرهيات غالت: والنصف البنا هفلة سبر شارك ليهساء بن النكك مجاء منلاح الدين واستطاع التوم بتبثيل دور الأميرة الصليبيسة الطُّلاب الشتركون في هــذا المسكسر أن يلملم شمل المسلمين بدولة عربيسة أن مسرهية بيت المنس _ أمرة الكرك والنبث هذه المئلة هوالي الثانية عشرة واهدة وعلدها غقط استطاع استمسادة والشوبك سدهده الامرة التي تتقلسد

وينفرقنا نقهسر ساما المسرحية الثانية _ التبريزي _ في مشهد كوميدي اخذت من النصل الاول يحكي فيها المؤلسف فلسفته ما بين الحقيقة والخيسال . ثم كان لقاؤنا الثاني مسمع الطالب احود العمري -- رئيس

نادي الفنون فسالناه عن طبيعة عمله فقسال: ان الثادي يحوي أربعة مرق فسي المسرح والفلكلور والوسيقي وفرقسة النئون التشكيلية وهذه الفرق الاربعة

محتاج الى تنظيم وذلك لتحقق أهداعها أم أن هناك مطالب يقوم عادة رئيسي النادي برفعها الى المسؤولين وقسد اعتدنا على اجراء نقاشات وبحديست اجتماعات لمالجة أمور السرح .

والاخ أحمد يقوم بدور سه قسسه .-في مسرحية ساعلى جناح التبريــزي وتابعة قفسه حد لدائرة اللغة العربية, هذه المسرحية خياليسة وقفة هسسدا السان اعمى وهو خادم لا بجسد مسن باويه غي ان يقوم بحرفية الاسكاق

لقد كان هذا المسكر ايجابيا حيست أستطعنا أن نقوم بالتدريب السسلازم

ثم التقينا بالطاابة نــــ ، ــ سنة ثانية انطان ي وبدانا معها الحوار؟؟؟

ما هي المسرحيسات التسي اشتركت بها ؟ فاهابت : ___ اننا الان نمد السرهينين الاولسي

ليلا . وفي صباح المبمسة بسدات الاراض المتلة من تبل الفرنجة ويجيلة المكم بعد وفاة والدها وتتزوج مسسن التدريبات كالعادة واستهر التدريسب واهسدة ـ بالوهدة لقهسر عدونسسا أمير يدعى ارناط اطنقل السلطة السي

وعن رايها في المسكر الذي أقيسم في عطلة نهاية الاستبوع قالت : ــــ اننى احط هذه الفكرة لانها تعطى

توعا من الاهساس بالمسؤولية وتعود

لم يقدم الجاءمة ذريات كاولة إذا ما تورنت بالبي بقدووسسا المسكرات

و على السعرين بانك حقفت استنا مسن الكناسف انها لا تخدع من حولهما والن

اقدم عملا افضل بكني من المسترات السابقة من حيث الإداء والنفاعييل المديركين بالإنبيانة الى انه يعييرك مع الشخصية بالشكل المطلوب .

أما الاخ السيد صاير توفيق بالنالي بؤيد التعاون البناء . المقبل ـ دبلوم تربية: _ الخدمات المتي ةدمنها الجامعة للمسكر فهو بؤلف المسرحيات وباخذ ادوارا مساسة في هذه السرحيات وهو يجيد

لا بد لنا من أن نقف معه قليلا لنساله بأن الجامعة أقامت معسكرات أفرى ها هي المسرحيات التي تاخذ من قبل الجامعة " بالنسبة النباه

الشترك الان في مسرحية ... العقد ... الى سكن الطالبات لعدم وجود بشرة

ودوري نيها هو دور مدير الشركسسة. بالنسبة لوهبات الطعام فأنها أم الله المتسلط والذي يسمى من اجل تعقيق كانية كما ولا نوعا هيث كنا نضطر أل ارباح غير شرعية وهذا المدير لا يستطيع شراء الطمام من الفارج . في المنزل الا أن ينفذ رغبات واوامسر هذا. وقد اشترعت الزميلة في زوجته يفهم من هذا أن كل ما يقسوم مسرهيات منها ــ زواج المر مرمة -به المدير من عمليات الابتزاز والاستغلال مركز شابات اربد ومسرعية - سع كان دائمها عدم قدرته على رغفى او الضمع ــ قدبت ببناسبة عبد أأم

تعدي رفيات زوجته بالرغم من معاولته بالاضافيسة الى مسرعيسة اعسمك اثبات وجوده في أمور تعتبر تأقهــــة ـــ تهسى شمس التضعية . كالصراع بينه وبين زوجته حول تربيــة في التقينا بالطالب يأسر علي ابنهما خالد الذي يرغض الانصياع كيلاني ــ أولى أدارة : حيث انسبه يشترك أو سمياً إ

وفي النهاية تحدث الصدمة ويكتشف البقية على ص .. . ١٠

كتب الطالب : عماد أبو عمر مل ايام عرض على خشعة بسرم جامعه البرسوك سرحية مديدة بعنوان الطربق الى بيت

المدس وهي من ماليف الدعنور الراهيم السدائدين واخدراج الاستاذ باسم الدلميوني وتمام بالتبديل فرقة الفذون المسرحية ون طلبة جاردة الي وفرك .

وتعتبر الدرية المسرحية في جامعة البرراء ورالتركسات الناشطة والدرين بالبا دوام التقدم والقدائ وبالمدالين بذل الجود والتنسن بالسنال المسرح الجامعي الي والسبير السبية ويحقق أحانا المراز وسالنساه الى الجمهور الطارس خاصسة

والجههور الاردنى عاسسة . وبعد عرنس المسرحية خرج الجههور الطلابي الذي شاهد السرهية مسرورا للامكانيات والقدرات التي ظهرت بهسسا السرحية ، من ناحية الاخراج والديكور .

ولاشك أن ذلك يعود السي الجهد الذي بذله الاستاذ باسم



المسرحية بالجامعة لانجاح هذا تقديم السرحية فلاشك انهم سواعد العمل المسرحي الذي ومسفسه ننية ناشئة ولكنها اثبت قابلية ، يبكن معظم المشاهدين بانسبه عمسل ان تتقدم وتبدع اذا اهسن تدريبها .

وسائناه: __ ما رايك بمسرحية الطريق الى بيت المقدس مسن ناحيسسة النص والاخسسراج والسيكور ؟ ملحاب ماثلا:

أن من يتمرض لابداء الراي في مثل إما مؤلف النص نكان امينا بثقــل أهسن اغتيار الاشغاس للادوار ، غكل خلا العبل يمتاج الى مؤهلات كانيسة الواقع التاريخي ، خاصة الله تعابله شخص كان يناسب دوره بالاضافة الى حيت ان مادار مع الروايات التاريعية ومان وساسي المنات كانت مسل هو ما كان في خيالي مين كتبت بالنسبة لي ولكن بكل تواضع ومهما الراي ٤ هكم ٤ ومن يتصدى لاصدار تسلسل وعرض الكاره وهذا لا يعرم الارياء ومبيع هذه الصفات كانت مسل ١٠ ١١٤هـ ١٠ ١ ١ ١١هـ ١٠ ١٠ ١١هـ ١٠ ١٠ ١١هـ ١١ ١١هـ ١٠ ١١هـ ١١ ١١هـ ١١هـ ١١ ١١هـ ١ مسبقا تتصل بالمرضوع ، لان اصدار مع الروايات التاريخية وكان ونقا لمسي الانفيالات وطريقة الاداء واغتيسيار الأمكام لا بد أن يكون على درجة كالبة المفرج بن جهوده التي يبدو أن لهسط مقوبات هذا العبل السرهي الرائع . من القدرة والتاميل يمكنه من القفياء دورا في نجاح هذا العمل السرهي ، كما أهب أن أنوه الى نقطة هي ما هسب رأيك بعد تنفيذها ا والبت في مثل هذه الإمور الفنية . - (لا أن العمل لا يقلن من نقائدهن أهدته المفرج من تجديد في الاغسراج

حد دمور اهرب الى تكسر لا تفقى على الدين مهدر حى حدي، بسم لا المعالية أمام المجهور ، وثان على غشبة المسرع ، فالنص تجتمع في بناء عضوي لتشكل بناء الشخصي ونه الى اسدار اراء هذه السرعية الى هيز الواقع ولكني هيك كانت الاستراعة أمام المجهور ، وثان على غشبة المسرع و فالنص تجتمع في بناء عضوي لتشكل بناء الشخصي ونه الى اسدار اراء هذه المسرعية الى هيز الواقع ولكني هيك كانت الاستراعة المام المدار الراء هذه المسرعية الى هيز الواقع ولكني هيك كانت الاستراعة أمام المجهور ، وثان على غشبة المسرع ، فالنص تجتمع في بناء عضوي لتشكل بناء المدار الراء هذه المرحية الى هيز الواقع ولكني هيك كانت الاستراعة المام المدار الراء هذه المرحية الى هيز الواقع ولكني هيك كانت الاستراعة المام المدار الراء هذه المرحية المرحية المدار الراء هذه المدار الراء هذه المرحية الى هيز الواقع ولكني هيك كانت الاستراعة المدار المدار الراء هذه المدار الم وأهكام ، ولذلك فان السؤال السذي اكتفيت بذكر الرجه الطبيب علسى أن وهذا يؤدي الى زيادة نعبق الشاهدين جزء والاغراج جزء والايكور والاضاءة يمتغظ بقدر، جزء التماسك .

102 MM/6/41

البرموك ولذلك غان مسرح الجامعة يعدر بالنسبة لشاهده تجريبا مبتكرا في هذا

الإقل بعد من أعمال التجديد .

خلود خصاونة اولي ظاهرة مسرحية جديدة لم يعدث من قبل ومسألناها عن رايها بالمسرحية



في الماضي ولكنه جديد ، والجديد فيسا طريقها ، لاهادة بناء عزتها وكرابتها هذه الإنكار قد سبقت الدعوة اليهسا واتصور أن ذلك يعود الى المرج فأن تحربلها الى واقع مسرهي علسى

بتصرف من خلال المواقف ماسم الدلقبوني و فقد كان ايضا قسد

يشتركون بالسرحية وليسوا كمنفرجين الجمهور. فأنها تصبح مسرحية • فقط فقد احسسنا كانثا نعيش السرهية ومن هنا فالفكرة لا تكون واضحة

والمرا اهب ان اهنىء الاستاذ بأسم الدلقيوني مخرج المسرهية على جهوده ائتى بذلها لايصال هذه المسرحية ألى المستوى الرفيسع . واخيرا التقينا بالطالبة منسي

> خوري اولى علوم احابت عسن رايهما بالمسرحية قائلة: ـ . "في الواقع كانت المسردية من أديا ما شاهدت على هشية بسرح جادعسة المهوك ، فقد كانت تبثل أنا وتذكرنا بامجادنا وتاريذنا المريق وان المودة الى بيت المقدس ، لا بنم الا عن طريق

> > وكاتى اميش هذه القصة حقيقة وبالطبع للمخرج النضل الإكبر في انقان المثلين

كاتت فكرة هيدة ، مع أن البعض لــم

والميرا أهب أن أهنىء غرقة الغنون واهنىء الاستاذ باسم الدلقموسي بنجاح

مسرحيته والى الامسام . واخرا التقيت مع الدكتور براهيم سعافين كأنب هسذه المسرحية فكان المصيث التالي أ حينها يكتب الكاتب مسرحية يتخيل اشخاص امامه يجسدون ما يكتب فهل كانت هذه الاحداث

التي تخيلتها هي نفسها التسي دارت في المسرحية ؟ الفرق بين الصورة الخارجيسية للانسان والحقيقة الشخصية بأبعادها من ناحية الشفصية والمس المدرب، في المثلين لدى المخرج ، يبقى أن

يتقمص هذا الدور الذي يقوم سأداله

فعندما نقدم مسرحية ويراهسسا

الا اذا تحققت في ذهن الجمهور ' وأنا استطيع الحكم على طبيعسة وموقف المتلقين من المسرحية ، واكن من خلال تعليقات المشاهدين والتي كانت بمستويات مختلفة ومنجسا

ما کان بین الشاهدین وانا سمعت من أكثر من مشاهد انه عاش المسرحية بكل كيانه وكان يتابعها حدثا مدفاح ولكن بدقين ان تنابر ان الجمدير ما تديات ك وبشكل علم فالجمهور استطاع ان يشهدها فهذا ناما : وقال الس ادد الطلبة انه كان ينتظر شقصية منظور حدثا حدثا لاعتعاده انه يخفي

ما رايسك بالمثلسين الذين الذين بنارا في هذه المسرحية ، الهم قاموا بالإدوار لاول مرة ؟

المهم لنا أن ذرى مدى النطور أسى اداء مؤلاء الطلبة ۽ لا بالنسيسة الذين يقفوا على المسرح الجامعي وانا اعرف عدد من الطلبة الذيسان قامرا بالتمثيل مرات متعددة وللسم بالعامعة ، واتمنى لهم دوام التقسدم يستفيدوا : حيث الهم ادوا نفس الحركات بنفس الطريقة اذا فالامر

من شقین ا ارلا: . ما الذي طرأ عليهسام

ثانيا : - ما مدى التطور الحاي نجم بالمقارنة مع زملائهم الطلاب

رمن ملاحظتى وجدت أنهم امتلكوا الخدة الاساسية في التمثيل لاي يبتدا ، فعنطريقالتدريب الذيقام به المخرج حاول ان يزرع فيهـــه

ومن ملاحظتی وجدت أن اداكهم يختلف اختلافا جوهريا عن زملائهم ذوى الفبرة الذي كان عدم التوجيه الصحيم السبب في بقائهم فسي

هل تغيرت وههة نظرك من السرهية بعد تبثيلها ؟

انا شفمىيا استقدت من تعليسل المسرحية ككاتب نص ولور نظيرت واعتقد أنذي الى هد كبير راضي الى المسرهية قبل تمثيلها لكان جدا عن الاخرام وتنفيذ المثلين ، هنالك مجال لتعديل وربما بعسب حيث ان مادار على مسرح الجامعة تمثيلها اضافت بعض الاشيسساء

بالنسبة للمسرعية لا تكتمسر هذه المسرحية كعمل فتى يمتلسك ير سب الدور العلية . (لا إن العبل لا يعمل اللهن عبلوا على الحراج المرهي) على بساوى الجامعية) هدفها ولا تسمى مسرهية الا اذا المد الادنى من العناصر القلية الذي الألك كان الإمر اقرب الى ذكسر لا تفلى على اللهن عبلوا على الحراج المرهي) على بساوى الجامعية) هدفها ولا تسمى مسرهية الا اذا المد الادنى من العناصر القلية الذي المراج الم

من المسؤولين في الجامعة ومن المهتمين

رغم أن عمره لا يزيد عسن

ستة اشهر ، فعمر المواهب فيه

تتعدى السنين ففي كل يسوم

يمر تنمي بداخله موهبــــة

وتولد فيه لوحة ومع طلب

ألمرسم وفنانيه سيكون لنسسا

ولقاءنا اليوم مع الطالسب

من ابرز ما يميز جامعتنب

في نظري اهتمامها بالنشاطات

الطلابية على اختلاف أنواعها

والتى تنحرك يعنف صامييت

والمرسم الذي ترونه امامكسم

بكل هدوئه وصمته يتسلل

الضجيج هائل وصراخ تنبير ءانه

والرسم من الدشاطات الهادئة

لقاءت في هذه الزاوية

معن سناجله الذي يقول

في الحركة النشية في الاردن .

قسال ادوارد مانيسه الفنسأر

"ان رسام اليوم لا يقول: انظر

الى هذه اللوحيات الخالسة من

الخطأ بل يقول: انظر الى هذه

"ان اللوحة الجيدة الصادقة

ل التعبير عن الرؤيا التي ولدتها.

نبغى ان تنشأ وكانها دنيا قائمة

ولعل الفن الحديث وابتداء من

الانطباعية كان حركة ساخطلة

قادها فنانون مبدعون ضد الفن

الاكاديمي الرسمي الذي اخذ من

الكلاسيكية سلما يصعد عليه،

ولعل من ابرز التهم التي توجه الي

الفن الاكاديمي انه يقتبس اشكالا

كلاسيكية قديمه فقدت مضامينها،

ومثالية مصطنعه لا تعدو ان تكون

غم أداعاء للاتقان والتصويسر

وسلعة للسوق تبحث عن الشاري.

فكان ردود الفعل عنيفة من قبل

الفنانسين الذيسن ببحثسون عن

الاصالية والتجديد المطالبين

بالفرمية والابسداع في الفسسن

الاخذين بمبدأ الايماء والغموض

سمة له لشحذ التفكير والتحليق في

63 /

اللوحات الصادقة".

وكتب بودلير يقول:



أغتتج الدكتور محمود الغسول مدير الفنان محمد المسيسد في قاعسة النشاط واربعون قطعة خزفية حاول الفنان من مركز الدراسات الاردنية في يوم الاثنين بدائرة شؤون الطلبة

غترات مختلفة لا سيما وان الجمهور



الطبيعة ولو دققت لن تجد اختلافا فلا يعدو كونه حينئذ الة تصوير تلتقط الاشياء على علاتها دون أن تؤثر او تتاثر.

ولحركات التحرر الفكرية منها فكأن استقلال الفنان واعتداده

لاستقلال الفن وتنوعه وصدقه واتساعه باتساع افق الفنان. تميم سناجله

ي التصوير جسر بين ي ان اثار العبقريــة او الفن هي قواعد غسير صادرة عن التقليد لكنها مُقَايِيسَ هَكُم للغير •

في عام ١٩٦١ أشرت المستدى

التارىء أن اللوحة للطالبة الفنانة هدى الحسنات بن تقولها كلاما للجمهور لمسسا مرسم الجامعة .

والقفى سبعة واربعون يومسا على عرض الصوره ، لم يلاميظ خلالها أهد من رواد المرض ان تلك الصورة كانت معلقة مقلوبه :



فالفنان يجب ان يعبر عن نفسه وفكره وبصدق كامل دون الالتفات الى ما سوى ذلك حتى وان كان غاية في التطرف.

لهذا كانت الحركات الفنية الحديثه مسايرة للفكر الحديث

بشخصه وفكره حجر الاسماس

أنما أن يقول الطنبان أن لا خطىء فرسمي لا يختلف عن

الارواح • دولاكروا يه بالنن وهدهنستطيع ان نخرج انفسنا ونعرف ما يراه آخر غيرنا في هذا العالم ، وبدل ان نسري عللا واحدا هو عالمنا ، فاننا بفضل الفن نسراه يتكاثر ، ويقدر ما يكون البينا فنائون كبار اكشون

لثا عرالم يختلف الواحد

مهامن الخو يروست

يه النسن انضيساط فبقابلة الشتية بالغضب امر طبيعي اما مقابلتهسا بابتسامة ساهرة غلسك اعداد الطالبة

وفنناه المسنات

الصحف الالالية غيرا تقول أفيه ان منورة يريشه الفثان الفرنسيسي الشهر ــ هتري مايس ــ قسيد مراست في متعلق أبويورك القسيس العبيث كان اسبها أأس سفيله أأر

بادرة جبيلة من المفرج

فسان حداد الشرف الغنى

بدائرة شؤون الطلبة عسى

ان يجعل لوهة منية عنصراً

من عناصر مسرحيتنا التسي

ماددت نجاها كييرا ملسي

فقد كادت اللوهية ان

تنطق بالمكار المسرحية ، ان

مدرج الجامعة .

عيزت به اللوحة بن تيهــة ننبة وتعبيرية مالية ولمسا تميزت به طريقة عرضهساً التي اعتبدها المسيرج كديكور كامل للمسرحيية اكسبها وضوها كتصيدة ، بقى أن تعرف عزيسسوي

لهصم تعلق متفله بمتافئ متسحف

قاعدتها الى اعلى ويدارتها إلبي

ضجيج عواطف ۽ وصراخ افكار، تحمله لوحات فنانيه التينتمليء بكل ما يجيش بانفسهم وما يتصارع بعقولهم من افكسار وباعتقادي أن رؤية الجامعـــة العميقه والبعيدة قدرات هأ واكثر منه فكان اهتمامهابالمرسم ورهنا نسأل معن الذي يمعن في السريالية ويسير في رهلتها البعيدة عنسر هذا الغموفسس وبعد هذا الفيال في لوماته فقال قد تمسبون انی ارفیض الواقع فأغرج منه ء ولكن الواقع هو الذي يرفضني فيدفعني الى الميال الذي هو اقرب السمعي المنطق من الواقع ، واعلى بالواقع [

واقعنا نمن الذي نعيشه وعن زملائه في المرسبــم يقسسول

كل منا له ميوله واتجاهاتــه في الرسم ولكننا متفقون جميعا على محبته والمني في مشواره بشكل مماعي يكلله التعساون املين في النهاية أن نمد اتهاها موهدا لجماعة

الا أن ضعفها في النبثيل ببدو وأضحا بن غلال وقوفهها على غشبة المسرح . اما ما تبقى من المثلين الأخرين فقد

المثل أيضا غلب عليه النكلف الواضح

حواره نقيص الدور الذي يؤديسه ، ومعهد العلو وعايدة خضر وفسيهم ، أو تتاسيت أن المقيقة ضالتنا وها بينما كان الاخر من تكلف الحوار مففقا ﴿ أَنْ الْمُتِيارِهُم لاداء الادوار النَّسِي كالشمس لا تحجب

دوره الى هد الانقان وقد كان علويا في فلم يكن كما يفترض أن يكون ، وبرأيي وغير الادبية وهو الدعاية ، فليسس

لدغع المركة السرحية في الجامعة نحسو الطالب : على عوده

الزائد عن ما يتطلبه دوره نسي هده المسرحية ، فالانفعال والمتفاعل مسع

اما هنــاد قصاص ــ ام خالــد ـ

دوره اجادة تامة . امسا عايدة خضر ً إ

العامسة بصلحة تصوير الرقف الانفعالي .

المهري ونفس الشيء ايضا يقال عسن نعیم المومنی ۔ ماجد ۔ رشے قصر

والمثلين مزيدا من النجاح والتوفيق

كلية الهندسة دائرة القبول والتسجيل تستخدم الحاسب الالكتروني

بسدات دائسرة القبول والتنسجيل النصلين الصيفي ٧٩-١٩٨، والاول

وقد تم وضع برنامج لهذه الفاية ممنا فعلينا أن نواجهها باستمرار بالتعاون ما بين الدائرة ومركز الماسب | ويصراحه الالكتروني والملهمات .

ويذكر ان دائرة القبول والشبهيسا كانت تقوم بنجهيز هذه البطاقات فسي

قد نظمت بطولتين بالشطرنع . الاولى انتهت بغوز الطالب احسان بيروني وفاز يكاس مدير شؤون الطلبة

والصحيح أن الطالب أحسان بيراني

هو القائز ويذكر أن دائرة شؤون الطابة

ورد في العدد الماضي أن الطالسية عزم شاهر المبود قد فاز أي بطولسة

الجابعة الأولى بالشطرنج . .

يين الادعاء والانفعال: ---بالهدؤ والموضوعية ء وينبغى كذلك في المتيار بعض المنابن ومنهم صابحن مكانك تحاسبني بانشفال القارى،

وشيء اخر ورد في ردك ويلبغي اما اغتيار البعض الاهر من المثلين إن لا يتواجد في الردود الادبيــــة ان الفتيار المثل الجيد لاداء السدور مذا مجال تقديم الانفس للقراء من القاسب له يساهم الى حد كبير في أناحية ثم اطنك تشاركني أن موهبة انجاح المسرهية اذا اكتبلت عنسساصر الكناية لا تتعلق بامتحان اخذت عليه وأشيرا البنى للبؤلف والمفسدج مذا فاظنها هذه هي الطامة الكبرى وهناك كلمة اود ان الفت نظرك

ان القاريء لا بد عارف للمصدر الذي استقى الموضوع منه وهلسي لو رجعت ان هناك اناس يعرفون لا أظنك تخمن أن الكل يعرف عومن حق الفئة التي لا تعرف ان تعرف، وان کان هذا تلخیمهٔ او اقتباسا الحق أن يشار ألى المرجع السندي رجع اليه للامانة العلمية اذ لا يجوز باستعمال الماسب الالكتروني ، هيث النا التصرف بأشياء الاطرين لنقلك تم تجهيز بطاقات علامات المساقات في بالعرض ووضع الاشياء امام الناس واظنك توافقني الرأي والقاريء كذلك بالنهائية اذا كانت المقيقسة

واستمحيك العذر يا اخ درابتسه لا اظنك تقبل لنا كطلاب جامعيين الا نكول عند مستوانا وشكرا لرغبتك في لقائي -الظالب : فيضل مسعود ابراهيم

بأذي ذي بدء اربد ان يعلـــــم وامول وقواعد وانا لست بمسسن عدما والآلك مكل ما اكبه لا بخرج ن ونه بلاحظات اساعد بري وبندي

وفاوافقوني ولهم هذا وذاك بعكي الجزء الاول من المسرحمة قصدة الوظنين وعلى رأستهم أحسد حمسدي الان بطالبون بزمادة رواميهم محاولين السندانة بهأش الدول ، لكن المدير الاي شعر بخطورة اتصال الوظفسين بنش العبل يلجا الى استضاعة عفتش العبل ذاته في مكتبه ويحسساول ان مِنها الى جانبه نم بنباه بانه سيزيد الررانب للموظفين بمقدار خمسين بالمثة لله بالقابل سيزيد اسمار البضائدم

بغار ملة بالملة .

الما أن الشريخة الثانية فنرى وجهسا ولذلك مالسرهية من هيث المنصون اما عدنان سالم سرمعطس سنهسو الزين الذي يتقدع بد الجبيع اوقت و إلى المامع السلى نبيشه لكي أي وهو بمامة ليعلى الوقت استطاسع (مبساز الماسب لي الجامعة .

روز والف المسرحية لهذا الزيف بالعقد السرحية تحملنا نستشف بأن المساا. والمنصب قد يغيران مواقف الاسسان

ذاته وانه في سبيل الحصول على المال والمنصب قد متخلى الانسمان عن ما يقتنع من اجل نخفيض الاسعار ، كان يطالب ضما يوافق وعش الدول بكل سباريلة من أجل نفسه ومن أجل غيره مستن المرتلفين وعامسة المشعب .

١١٢١ نجده تخلي عن ذلك كله بمجرد حصولـــه على ونصب رئيس ثعؤون المونلفين وكذلك مفتش العمل ــ فؤاد ــ الذي كان يصر في البداية بأن رفــــع الاسعار يعني المتصاص دم الشعسب همبه الجديد منفليا عن مطالب ونجده ايضا تخلي عن هذا اراي عندما وعده المدير بالفوائد والارباح وقبلهما

ليمبر عن هالة الزيف وهالة الفــداع

الذي يغلف حياة الناس . مخالد وامه وام خايل وعبد السميع كلهم انخدعوا بهذا الزيف عندمــا الدور يجب ان يكونا بقدر الوقف الذي اعتقد أن القسم الثاني من المسرحية

والمرحية بالكتشاف ان العقيد هو ضوء اراد المؤلف ان يسلطه على فقد نجمت الى هد ما في اداء دورها اهبد هبدي ونؤاد ومصطفى وكلسين الله والسع المتمع الذي تعيشه هيث فيرهم من الذين نراهم يرفعون اعوانهم الدي الميسه هيث لجد الشريحة الاولى الفساد والقوضى من أجل الشعب ما مواقفهم هذه اللا _ فوزية _ فهي الاخرى من المثلين أ. الت لُو الْمِنْمِعِ ؟ عندما يتسرب هب المسأل مواقف مزيفة سرعان ما تتكشف وتبسين الجبدبن الذين استطاعوا اداء ادوارهم الدين

راه فیما بری واذاك مد محاله سسمی القرون في ارائي الني سماطر هوسسا

رشها يفاها بالرفض السديد من فل مفنش المدول ، بداول ان بقنده بترنية قراره هذا ، بي يهده بالسبيدة متقصص له جزء من الأثرائد والارباء، وأرتفي الوقت بجاول المدير أن يسكت مرت ادبد حبدي الطالب باخسيض السعارة بتوظيعة مكان رنيس شؤون

العقد مع ام خليل زوجة عبد السميسع

هارت السرهية ان تعرض شرائح الى النفوس حيث تؤدي ذلك الى فساد حقيقتهم عندما يحصلون على ما يريدون بالصورة الطلوبة وقد كانت عايسدة الد. السوولية عن هذا المحتمع ذاتمه ، من مصالح شخصية لا تبت الىالصلحة بتبتلة لدورها تبتلا جعلها تادرة علمي أفيالة الن فساد أفراده

في المعتمرالد وليب الشالت لسلاد السنت المحدال المالة ا

شاركت جامعة اليهوك مشاركة فعالة في المؤتمر الدولى الثالث لتاريخ بلاد الشام الذي عقد مؤخرا فيي الجامقة الاردنية ولما لهذا المؤتمر من أهمية خاصة على المستوى المحلى والعالى كان لا بد لجريدة الطلبة من القاء الضوء عليه • وفي هذا العدد نلتقي مع الدكتور يوسف غوانمه عضو وهد الجامعة الى المؤتمر آملين أن نلتقسى مع الاعضاء الاخرين في اعداد قادمــة .

وطلبنا منه فكرة عامة عين المؤتمر مقال:

عقد المؤتمر في الجامعة الاردنية في المدة من ۱۹۸۰ نیسان ۱۹۸۰ وهسو المؤتمر الدولى الثالث لتاريخ بلادالشام وقد خصص هذا المؤتمر لتاريخ فلسطين ببر العصور من جميست النواهسي التاريخية والجفرافية والاجتماعيسسة والسياسية وكان الهدف من ذلك هسو العمل على تثبيت عروبة فلسطن عبر العصور من خلال الدراسات الإكاديبية التخصصة ، كل في مجال تخصصـــه ودراسته ولكي تبقى فلسطين مفروسة

في ضمع كل عربي ومسلم . ويكفى أن اسم فلسطين كان يتردد عبر الابحاث الجادة الني قديت للهؤتهر والعاملين في حقل الدراسات الشامية. كذلك كان من اهداف هذا المؤتمــر التركيز وبشكل خاص على اهمية ببت المقدس بالنسبة للمسلمين والعسسرب جبيعا هذه المدينة التي كانت دومسسا محط اهتمام الخلفسساء والسملاطين ا والملوك العرب والمسلمين عبرالعصور. وهذا ما يضعف اراء بعض الباحثين الغربيين المحدثين الذين يدعسون ان العرب والمسلمين لم يكونوا ليعبساوا بالديئة القدسة الاعتدما تتمسيرش

غلا اهتمام لها ولا أهبية ولم تكن سوئ مدينة عادية كفيرها من مدن بلاد الشام واضاف النكتور غوائمه قائلا: وكان لهذا المؤتمر والشتركين فيه شرف اللقاء مع حضرة صاهب الجلالسة الملك المعظم السبيدي تفضل مشكورا بالنتاح الزنبر هتى يعطى هذا الزنبر إلامبية الخاصة التي هو بمامِــــة اليها في مثل هذه الظروف التي تعيشها أيماثا جاده نالت اعجاب العديد مسن

لخطر هارجي ، اما في الظروف العادية

EN

THE STATE OF

جأن جامعة اليموك هذه المأنعسسة باعتبار عبان والاردن بشكل غامن غط الدغاع الاول عن الابة العربيسية والانبلانية في وجه المسيد الفيهوني الاستمباري الاستبطائي تبابا كبا كانت على دفع عجلة تقدم هذه الجابعة هلى في المُأْمُن هُمُ النفاع الإول في وهسينه

الهجهة الاستهمارية الصليبية . وكان المشاركة الفعالة والاحتسام في التاريخ والادب والعمارة الاسلاميسة الماض الذي إبداه صاهب السمو في فلسطين . أللكي الأبل حسن اهبية بالفة غسي ما هو البحث الذي قدمته في أبعاج هذا الموتبر واعطاله هذا التعال هذا المؤتمل وما هو دورك فسي هذا المرتمر ؟

فقد شارك شهوه في معظم اللجان واستمع وناقش العديد من الإبطِّسات كما قدم عرضا في محاضرة جادة علمية لها اهميتها في ابراز الدور الاستيطاني الصهيوني في الإراضي الفلسطينية . وحول الوغود التي شاركت في هذا المؤتمر قال:

وأما عن الوفود النر شاركت فسي هذا المؤتمر فقد كانت من اقطار مختلفة من المعالم من أوروبا وأمريكا بالاضافة الى المديد من الباحثين من الاقطـــار ـ المربية والاسلامية .

اما عن مستو هذه الإبحاث فلا شك بزملائي الشاركين في المؤتمر الجهاسع أنها كانت هشدا هائلا بتسم بالهديئة كانوا في حركية دانية مستميرة بيين وفود المؤتمر للتعريف بالجامعة والعمل بفلسطين وأبرزت دورها العظيم عل على النعاون العلمى ببنهـــا وبسين

وبالنسبة لسدور جامعت

وكانت فرصة جبدة للنعرف على العديد البرموك في المؤتمر قال: أما عن دور جامعة اليرموك فقد كان أما عن البحث الذي قدمته للمؤتمر لها دورها الفعال في المؤتمر وذاــــك فقد كان بعثوان ــ بيت المقدس فــــي من خلال المشاركة الجدية الفعالة التي الحبلة الصليبية الاولى والسادسة ـ.. قام بها رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور عدثان بدران الذي كان احد اعضسا بلاد الشام قبل مجيء الصليبيين واعطيت اللجئة التعضيية للمؤتمر .

الناشلة انعكس نشاطها على شخصية

الماملين فيها فمعظمهم يتسم بالابتكار

وكانت الإبعاث منوعة المسالات

صورة عن تلك الهالة التي نستطيع ان كما أن الجامعة قد ساهمت مـــــ نَقَارَن بينها وبين أحوالنا الحاضرة . شتيقتها الجامعة الاردنية في نصف فقد كانت النزاعات شديدة والخلامات تكاليف هذا الزنور ، كذنك فقد وغمم بين مصر من جهد وبقداد من جهــة رليس الجامعة كلالامكانيات والتسهيلات المكلة في سبيل خدمة أعضاء الوغسود والعمل على تيسير سبل الراهـــا

اخرى ، مما مهد لقدوم الصلبيين ، فلم تفطن القوى المسيطرة في المسالم الاسلامي انذاك للفطر الداهم ولسبيم يصدقوا النية في صده ، مما ساعــد وقد باست شخصيا مقدار الامتنان من على نجاح المبلة الصليبية الاولسي

الجامعات الاخرى الاجنبية والعربيسة

قبل العديد من اعضاء الوغود السيدى واجتياحها لكل بلاد الشام ومن لـــــ أبدوه لجامعة اليهوك متبثلا فسيس توجت فتوهاتها بافتناح بيست المقدس شخص رئيسها الدكتور بدران . سنة ٢٩٢ هـ ١٠٩٩ م . اما عن المشاركين من الجامعة غي هذه الجيوش لم نكن بالكثرة التي يقف المؤتمر فقد كقوا ثباثية اعضاء قدمسوا

الكثرة والقوة ما تستطيسع أن تدمسر

هذه القوات الفازية بستهولة ولكن هكام

الغزاة أرسل الأنغبل شاهنشاه وزيرها

سفارتن للصابين يدهوهمم السيي

تثبت أن جبوع العبلة الصليبيةالاولى کانت بعدود ..ه؟ غارس و ۲۹ الف اثناء تحرکها من اوروبا الی فلسطسین هنى أن القوات الصليبية التي هاصرت واغتمت بيت القسندش كانت ...

بينما الميوش الإسلامية كانت مسن ١٢٣٩ م .

وفلسطين وقفة الملك الكامل محمسيد

-- ۱۱۸۷ م والناصر داود صاحب الكرك

الذي هررها بن الصليبين بعدما سلبها

من حكام مصر نجيساه ببت المقسدس

في العصر الابوبي فقد قدم ببت المقسدس للملبيين في الحولة الميابية السيادسة نتبجة للخلامات الني حدثت بن امسراد

في بيت المقدس . وكلاهما لم يحساول محاربة الصليبيين بل اتفقوا معهسم وكانت الضحية فلسطين وبيت المقدس

كأنت من القوة والمنعة ما تستطيع سيه دفع المعتدين والمتصدي لهم والانتصار

والدهبية كان السبب في ضياع الدينة

وأعادها الى حضير الحكم الاسلابي

هل هناك اوكانية لعقد المؤتور في جاامعة البرووك؟ اننا نتطلم الى الوقت الذي تسلطيع

تحرسه مسرحية بالتملك

يقوم بتهثيل دور ريكارييس احد أادأ

ارناط البارزين وهو يبثل دورالسشار

او المعافظ على مصلعة ارناط أمح

الكرك والشوبك ومصلحة الشعب

والجدير بالذكر ان شخصية وشكـل

الاخ پاسر تتناسب بشکل کبے ہم طا

الدور . وعن رايه في المعسكر تسأل

المطلوب حو ايجاد مزيد من التفاسل

بين الطلبه وعمل بروفات كالملسسة

وق المنهايسة قسال الاخ ياسر أن

الجامعة لم تقدم ما هو شروري السل

هسذا المعسكر ولم يقوم بزيارتنسا أكا

وأخيرا التقينا بالاخ حيسر

أود أن أوجه كلية شكر بأسهم

وباسم جميع اعضاء الهزلة الاداريث

ائى السادة باسم دلقبوني وغسان

هداد ووليد عقلسه لا بذاوه من جهيد

وتضعية في سبيل اظهسار عمل بسراي

ناجح كما والشكسر جبيسع الاعلساد

المثلين لا قدموه من خدمة مصلحة

هامعتهم القنية ومن منطاق تطبها

المنعوبات التي يواجهونها هذا وأره

ان تكون عزيمتهم الوى من اهل لمنه

مجلهماتهــم

العمري ... رئيس لجنة الفنون

المسردية فبدا حديثه بقوله

مسؤول في هذا المسكر .

للمسرحيات وانسياء كثيرة أخرى .

بشكل عسام .

لطريق الى بيست المنس - عيث

به جامعة الرموك استضافة هسسا المؤتمر في دورانه القادمة بعدما تكنون في وضع ديكتها من ذلك بعد أن توفير القاعات والإمكنة اللازمة لاقامة أعضاء الموفود وهي فكرة بالنمسة وأرجو أل

تتحقق ەربېــا .

ومصرى المملتين الاولى والسادسة

عليهم . فالأطماع الشخصية والفرقة

والانقساء والصراعيسات السياسية القدسة في المالتين .

بقواته من الكرك واجتاح الدينة القدسة في جمادي الاول ٢٣٧هـ كانون أول

مصر الفاطمينن بدلا من الوقوف في وجه تاريخية ضاربة في أعباق الناريخ .

والتفطيط ، دائرة الرياضيات ومركز العاسب ، دائرة الكيبيا، ، الكتسب الهندسي والصيانة ، دائرة الفيزيادة دائرة البيولوجيا ، دائرة اللفـــة الإنجليزية ومركز اللفات والعلسوم الانسانة ، دائرة اللغةالعربية ،دائرة

شؤون الطلبة ، المالية ، المكتبــة ،

الإدارة والخدمات ، اللـــــوازم

والمستودعات ، القبول والتسجيل ،

اسهاد الفرق ،

ودالرة التربية . مجموعتين ونظام هذه البطولة هسي

في هذا المجال .

والمباريات التي تتم بالجود

الاحتماعييي المسيوق

والحسب إلى النفس و

استهلت البطولة بهباراة اللسوازم طريقة خروج المفلوب من مره وأحده والمستودعات مع دائرة التربية وقسد

قد يرى البعسسس أن الرياضي نشاط وكلنشاط الرياضة ما هي سوى تعبير يتوم به الفرد مهو مست عن القوة البدنية والقدرة دوامع نفسية ومسيولوجية الحركية للفرد اي انهـــا واجتماعية ، اذن نستطيع القول ان الرياضة ظاهرة وتغنل الجوانب الاخسسرى اجتماعية مثلها مي ذلك مثل للشخصية كالنواحي العطية جميع انواع الانشطسة والنفسية والاجتماعية ومثل الاخرى للانسان ولكنهسسا هذه النقط تجاه الرياضة ما هي الا انظمة خاطنــــة السكيولوجية بشكل معين فالرياضة جزء اساسسي لتفاعل الانسان مع بيئته من عملية تربية وتطويسر وای نشاط بقسوم الشخصية ككل وتغيير مسن به القرد ما هو الا تعبسير الوسائل الهامة لتربيسة عن شخصيتــه ككـــل . الفرد تربية شاملة متزنــة ووسيلة التعبير هنا تمشل وبالنالي خلق جيل متكامل، مي النشاط الحركي اذ أن

البدن يلعب الدور الرئيس اللحظ ان بعض كتسب التربية في بلادنا تكساد الا انه من خلال النشاط تخلو تهاماً من الاشمارة الى الرياضي تتبلور اسسسود اهبية التربية الرياضيسسة نغسية وظواهر اجتماعيسة في تكوين وتربية تسعصيب مختلفة وانهاط سلمسوك النرد اوقد تذكرها علىسى عجل ودون تعبيق ودراسة المجال صالحا لعلاج أمور انا نتفق دون تحبـــز ^{او} ومشكلات اجتهاعية ونفسية بغض مع الراي العائل أن وشخصية كثيرة قد تعجــز التربية الرياضية اذا مسا عن علاجها المؤسســـات اصبحت جزءا لا يتجزأ س ومؤلفات وقد يبدو فلسك التربية عان التربية تكون مبالغا ميه ولكن الا يظهسر بذلك قد خطت الى الاسام ذلك حليا من خلال الشاهد شوطا بعيدا مع تحيســق الشوتسية والمبسية رسالتها المنشودة للمهرجانات واللتساءات

الشرف الرياضي احيد هياجنه

نظم تسم النشاط الرباضي بدالرة شاون الطلبة بطولة منتوهة لكافسة الدوائر العلمية والادارية في الجامعة وقد اشترك في هذه البطولة ١٥ فريقا يبثلون كاغة دوائر الجامعة وغيما يلي مكتب الرئاسة والعلاقات العامسة

اسفرت عن فوز اللوازم بعشر اهسناف إما الماراة الثانية نكانت بسسين هماسية وقوية وتخللها لحات فنبسسة دائرة النيزيا والكتب الهندسي والصيانة وظهر تفاهم ناتني اللوازم أبراهيسهم وقد انتهت بغوز النبزياء بثلاثة اهسداف البشير وعبد المجيد بينما ظهر من المالية

فستتشددة سين الدوائرالعلمية والادارسية

اس بطولت حكرة القدم

الماراة الثالثة كانت بيندائرة شؤون اللوازم مسا . " الطلبة والكتبه وتد استطاع فريسيس الكتبة من انها الشوط الاول لصالعه والرياضيات وكانت متوسطة السلسوي ٢-- إدفى الشوط النائي أعاد فريسق تقالها بعض الفشرنة والإعترافيسيتات دائرة شؤون الطلبة تظيم صفوفسيسه واستطاع انهاء الباراة لصالحه ٥-٣

وبرز بن الكتبة على السوطري . د. نمتين وهيدي بن الرياضيـــــات اما الماراة الرابعة فكانت بسين ائلفة العربية والمالية وقد أسفسسرت هذا وسنقام بقية الباريات خلال هذا من فوز المائية بثمانية اهداف مقابـــل الاسبوع وستقرر المباراة النهائية فسى هدفين وكانت السيطرة واضحة لغريق

المانية وقد برز من المائية سمير سائم الباراة الخامسة كاتت بين القبول التسجيل والخدمات وقد غازبها فريق السعدى كسر بالمجمجمة اثناء مباراة القدمات الا اأنه نظرا لاشراك لاميينهن النادى الاهلى والمنتفب العسكري كادر المالية فقد تقدم اعتراض من القبول بكرة القدم بمناسبة الاحتفسال والتسجيل على اشتراك اللاعب سبير عبد الاستقالال ويسوم الجيش سالم من المائية في مباراة الشمسات واجريت له عملية جراحية تكالست وتقرر اهادة المباراة وفد اهيدت الباراة اللهساح وفاز بها فريق القبول والصبحيل ١ -

تمنياتنا بالشفاء للاعسسب الخلوق وليد

تمنياتنا بالثنفا الماجل

اصيب لاعب الجامعة وليسسد

المسلقة الرياضية اعزاني الطّلبة : --نرمب يكم اهبل ترحيب في هذه السابقسسة الرياضية شاكرين لكسم مساهماتكم وفسي المسابقسة رقم ٢ كان الجواب الصحيح غي سنة ٧٠ غازت المرازيل بكاس العالم وغسى سنة ٧٤ غازت المانيا بكاس العالم وفي سنة ٧٨ غارت الارجنتين بكاس العالم •

وغاز بالجائزة يوسنف طبيشات وكانت تيرموس ثساي مقدم من محلات الرهوب

والان مع المسابقة رقم ١٢ ما هي الاندية التسي فازت بكاس الدوري الاردني للاعوام ٢٥ ، ٧٧ ، ٧٧ ، وهناك جائزة قبة بانظار صاحب العل الصعيع على أن يسلم هذا الحل للبشرف الاعلامي أو الطالب ريمي مبيام خلال الإسبوع الاول من صدور العدد .

السبت ۲۱ ـــ ه ـــ ۱۹۸۰



__ نظمی عیسی ابو لبدة ــ مركز اللعــب قلب دناع وظهير ايمن

بدات کای لاعب نـــــــ الدارس الابتدائية تسسم الإعدادية في مدرسة عمسار ابن باسر حيث ملسست المدرسة ضبن متتخسب حافظة اربد للاعسسدادي لبطولة الملكة في عام ١٩٧٤ انضبهت الى مريق مسادي المسين باربد لفريق نحت سن ۱۷ عام وانتظت بعدها مباشرة عام ١٩٧٥ الــــى الفريق الاول في النادي ٠

الجامعة عناسر من خسيرة لاعبى هذا البلد ولكن ينتمى النريق اللعب الجماعسسى والاخلاص داخل اللعب بالتسبة للبستوى العسام للنرق الرياضية الاخرى ني الجامعة عهو يتقدم بشكسل جيد وملبوس وذلك بجهود المشرنين الرياضين الستبر

ما رایك بالمستسسوی

بريق كرة القدم المسمسي

االرياضي في الجامعة